



INHOUSEANGEBOTE MEDIENBILDUNG IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN

AWO BILDUNGSWERK THÜRINGEN



Ihre Ansprechpartnerinnen



REBECCA BRAND

Tel.: 0361 511 509 - 25
E-Mail: rebecca.brand@awobildungswerk.de



JULIA KOWALSKI

Tel.: 0361 511 509 - 15
E-Mail: julia.kowalski@awobildungswerk.de

Liebe Leser*innen,

Kinder wachsen heute in eine digital ausgestattete Medienwelt hinein. So sind digitale Medien ein nahezu selbstverständlicher Teil der kindlichen Lebenswelt geworden. Die Frage muss daher nicht lauten *ob* der Kindergarten mit digitalen Medien arbeiten sollte, sondern vielmehr *wie* dies ergänzend und alltagsorientiert gelingen kann.

Dies wird auch im Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre gefordert, indem der Medienbildung ein eigener Bildungsbereich zugeordnet ist. Der Bildungsplan sieht unter anderem vor, Kindern eine konstruktive Auseinandersetzung mit (digitalen) Medien sowie einen kritisch-reflexiven Medienumgang zu ermöglichen (vgl. TBP-18, 230). Kinder benötigen dafür jedoch sichere Handlungsräume, um Erfahrungen mit digitalen Medien zu sammeln. Pädagogische Fachkräfte sind somit gefordert, die Entwicklung von Medienkompetenzen durch alltagsintegrierte Medienbildung zu unterstützen.

Unsere Fortbildungsangebote setzen an den Medienerfahrungen der Kindergärten an. Die in den Ausschreibungen dargestellten Seminare sind einzeln, aber auch in Kombination buchbar. Nutzen Sie die verschiedenen Themen gerne als eine Art Baukasten, aus dem Sie ihren persönlichen Bedarf zusammen stellen können. Weiterhin ist das zeitliche Format flexibel. Es können sowohl

- zweistündige Online-Seminare als auch
- Halbtages- oder
- Tagesseminare gewählt werden.

Sollten Sie ein Thema vermissen, erarbeiten wir gerne ein persönliches Angebot.

Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Ihr AWO Bildungswerk in Thüringen



Kurzübersicht

4

Einführung in die Medienbildung

6

Digitale Zusammenarbeit mit Familien souverän gestalten

7

Vorlesestifte, Hörboxen, Audio-Buzzer und Co. (audiovisuelle Medien)

8

Tablets sinnvoll für das pädagogische Handeln mit Kindern nutzen

9

Digitale Medien kindersicher verwenden

10

Coding und Robotics – Mit Kindern einfach und spielerisch Informatik entdecken

11

Werkzeugkoffer für einen digital gestützten Kiga-Alltag

12

Digitale Beobachtung und Dokumentation

13

Fotografieren und Bildbearbeitung

14

Canva für Einsteiger*innen

15





KURZÜBERSICHT DER THEMEN

Einführung in die Medienbildung

- Grundlagen der Medienbildung im Kindergarten
 - Erstellung einer persönlichen Medienbiografie
 - Erarbeitung eines medienpädagogischen Selbstverständnisses
 - Bestandsaufnahme der Medienausstattung
-

Digitale Zusammenarbeit mit Familien

- digital unterstützte Tür- und Angelgespräche
 - digitale Dokumentation
 - online Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat
 - digitale Elterngespräche und -abende
-

Vorlesestifte, Hörboxen, Audio-Buzzer und Co. (audiovisuelle Medien)

- Forschungsstand zu digitalen Geräten im sprachbildenden Einsatz
 - Einführung und Erprobung von Vorlesestiften, Hörboxen, Audio-Buzzern, Vorlese-Eule und Tablet
 - Entwicklung einer Lerngelegenheit mit digitalen Medien
-

Tablets sinnvoll für das pädagogische Handeln mit Kindern nutzen

- Kriterien für die App-Auswahl
 - Suchmaschinen für Kinder-Apps
 - Vorstellung verschiedener Apps zu bestimmten Bildungsbereichen (Auswahl)
 - Sprachliche und Schriftsprachliche Bildung
 - Naturwissenschaftliche Bildung
 - Medienbildung
 - Physische und psychische Gesundheitsbildung
-

Digitale Medien kindersicher verwenden

- Sicherheitseinstellungen digitaler Endgeräte
- Sicherheit im Netz
- Regeln für den Umgang mit digitalen Medien



KURZÜBERSICHT DER THEMEN

Coding und Robotics – Mit Kindern einfach und spielerisch Informatik entdecken

- Einführung in das Programmieren mit Kindern
 - Erprobung von Lernrobotern und Programmier-Apps
 - Entwicklung von Einsatzmöglichkeiten für die pädagogische Praxis
-

Werkzeugkoffer für einen digital gestützten Kiga-Alltag

- Präsentation unterschiedlicher digitaler Tools und deren Einsatzfelder
 - Erprobung digitaler Tools
 - Transfer digitaler Tools in die pädagogische Praxis
-

Digitale Beobachtung und Dokumentation

- Einführung in die digitale Beobachtung und Dokumentation
 - digitale Methoden für die Dokumentation
 - Kinder als Akteure in der digitalen Dokumentation
-

Fotografieren und Bildbearbeitung

- fotografische Gestaltungsmittel kennenlernen
 - Methoden der Bildbearbeitung erproben und Bildmanipulation erkennen
 - Recht am eigenen Bild
-

Canva für Einsteiger*innen

- grundlegende Funktionen der Plattform kennenlernen
- eigene Design erstellen und personalisieren
- Erstellen eines eigenen Produkt (z. B. Flyer, Instagram Post, Einladung)



Einführung in die Medienbildung

Der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre versteht unter Medienbildung die konstruktive Auseinandersetzung mit der Medienwelt. Nach diesem Verständnis müssen Kindern Handlungsräume angeboten werden, die es ihnen ermöglichen, Erfahrungen mit Medien zu sammeln und diese kritisch zu reflektieren. Medienbildung ist somit mehr als der Einsatz digitaler Medien im Kindergartenalltag. Daher bedarf es einer Auseinandersetzung mit der Frage wie Medienbildung in das pädagogische Selbstverständnis eingebunden werden kann.

Im Seminar erhalten Sie einen Überblick über die Grundlagen der Medienbildung im Kindergarten. Sie haben die Möglichkeit zu reflektieren, welche Rolle digitale Medien bereits jetzt in Ihrer beruflichen Praxis spielen und welche biografischen Erfahrungen Sie mit Medien und deren Nutzung gesammelt haben. Die an den Prozess anknüpfende Bestandsaufnahme der Medienausstattung gibt einen Überblick, welche Technik bereits vorhanden ist und was darüber hinaus auf Basis fachlicher Überlegungen sinnvoll für den Einsatz in der Einrichtung wäre.

Schwerpunkte:

- Grundlagen der Medienbildung im Kindergarten
- Erstellung einer persönlichen Medienbiografie
- Erarbeitung eines medienpädagogischen Selbstverständnisses
- Bestandsaufnahme der Medienausstattung

Am Ende der Veranstaltung kennen Sie die Ziele der Medienbildung und haben Ihren Ist-Stand zum Thema erfasst.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, (Selbst-)Reflexion, Übungen



Digitale Zusammenarbeit mit Familien souverän gestalten

Bei vielen Familien wächst der Wunsch, auch digital mit dem Kindergarten zu kommunizieren. So ist das Versenden von schriftlichen Informationen via Mail bereits zu einem alltäglichen Kommunikationsweg geworden. Noch neu ist in diesem Zusammenhang z.B. das Bedürfnis von Familien, auch Elternabende oder -gespräche in einer digitalen oder hybriden Form wahrzunehmen.

Wie eine bedarfsgerechte digitale Zusammenarbeit aussehen kann, werden wir in der Veranstaltung herausarbeiten. Dabei werden je nach Wunsch der Gruppe verschiedene Punkte der digital(en)

- unterstützten Tür- und Angelgespräche
- Dokumentation
- Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat
- Elterngespräche und -abende

in den Blick genommen und entsprechende Handlungsmöglichkeiten entwickelt.

Sie nehmen Ideen für die ergänzende digitale Zusammenarbeit mit den Familien mit und können diese im Kindergartenalltag einsetzen.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Diskussion, Kleingruppenarbeit, Erprobung digitaler Tools



Vorlesestifte, Hörboxen, Audio-Buzzer und Co. – Wie digitale Medien die sprachliche Bildung bereichern

Welche Vorteile bringen Hörboxen für die phonologische Bewusstheit von Kindern? Wie können Vorlesestifte Kindern neugierige und kreative Literacyerfahrungen ermöglichen? Wie lässt sich mit Audio-Buzzern die Sprachfreude von Kindern anregen?

In der Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, diese Fragen für sich zu beantworten und bekommen die Chance sich mit den Potenzialen des Einsatzes digitaler Medien für die Stärkung der sprachlichen Entwicklung zu beschäftigen.

Hierfür wird Ihnen zunächst der Forschungsstand zum sprachbildenden Einsatz von digitalen Medien skizziert. Danach erhalten Sie eine Einführung in die verschiedenen digitalen Geräte. Anschließend dürfen Sie die Geräte erproben und entwickeln erste Einsatzmöglichkeiten für Ihre pädagogische Praxis.

Seminarschwerpunkte:

- Forschungsstand zu digitalen Geräten im sprachbildenden Einsatz
- Einführung und Erprobung von Vorlesestiften, Hörboxen, Audio-Buzzern, Vorlese-Eule und Tablet
- Entwicklung einer Lerngelegenheit mit digitalen Medien

Nach dem Seminar haben Sie Handlungssicherheit im Umgang mit digitalen Geräten, kennen Möglichkeiten des Einsatzes einer digital gestützten sprachlichen Bildung und können diese in Ihr pädagogisches Handeln integrieren.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, Erprobung digitaler Geräte für die sprachliche Bildung



Tablets sinnvoll für das pädagogische Handeln mit Kindern nutzen

Das Tablet stellt unter den digitalen Medien einen echten Allrounder dar. Der transportable Mini-Computer ist sofort einsatzfähig und bietet weitaus größere Möglichkeiten als die bloße Recherche.

Im Seminar beschäftigen Sie sich demzufolge mit den vielfältigen Lernmöglichkeiten, die durch einen aktiven und produktiven Einsatz von Tablets bereitgestellt werden. Neben dem Kennenlernen der vorinstallierten Apps wie z.B. der Kamera oder dem Aufnahmemikrofon, werden weitere, speziell für Kinder entwickelte Apps, für unterschiedliche Bildungsbereiche vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden Kriterien für die Auswahl pädagogisch wertvoller Kinder-Apps dargestellt und aufgezeigt, wo diese zu finden sind.

Seminarschwerpunkte:

- Kriterien für die App-Auswahl
- Suchmaschinen für Kinder-Apps
- Vorstellung verschiedener Apps zu bestimmten Bildungsbereichen (Auswahl)
 - Sprachliche und Schriftsprachliche Bildung
 - Naturwissenschaftliche Bildung
 - Medienbildung
 - Physische und psychische Gesundheitsbildung

Sie haben eine Vorstellung, welche Kinder-Apps nützlich für die Kinder Ihrer Einrichtung sind und haben eine Idee entwickelt, wie Sie Tablets gewinnbringend in Ihrer pädagogischen Praxis einsetzen können.

Dauer: 2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)

Veranstaltungsort: vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt

Zielgruppe: Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten

Methoden: theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, praktisches Arbeiten mit dem Tablet



Digitale Medien kindersicher verwenden

Kinder wachsen heute in einem digitalen Zeitalter auf und werden gerne als „Digital Natives“ bezeichnet. Dennoch sind Kinder – auch wenn sie scheinbar intuitiv die Touchscreens von Smartphone und Tablet bedienen können – nicht automatisch kompetent im Umgang mit digitalen Medien. Es braucht Erwachsene, die einen Rahmen schaffen, in dem Kinder sicher Medienerfahrungen sammeln und spielerisch die Handhabung von Technik entdecken können.

Vor diesem Hintergrund erfahren Sie zum einen wie sich digitale Endgeräte (Smartphone, Tablet etc.) dem Entwicklungsstand der Kinder angemessen kindersicher einstellen lassen. Zum anderen lernen Sie Kindersuchmaschinen kennen, die ein sicheres Surfen im Netz ermöglichen. Ferner haben Sie die Gelegenheit, Regeln für den Umgang mit digitalen Medien, wie z. B. den Medienparkplatz, zu diskutieren.

Seminarschwerpunkte:

- Sicherheitseinstellungen digitaler Endgeräte
- Sicherheit im Netz
- Regeln für den Umgang mit digitalen Medien

Ziel der Veranstaltung ist es, Sie für den sicheren Einsatz von digitalen Medien zu sensibilisieren und Sie zu befähigen digitale Endgeräte kindersicher einzustellen.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Fallbeispiele, Reflexion, Übungen



Coding und Robotics – Mit Kindern einfach und spielerisch Informatik entdecken

Unter Coding beziehungsweise Programmieren wird die Eingabe eines Codes verstanden, mit dem Computer oder Roboter Befehle erhalten, um auf diese Weise Programme und Spiele zu erstellen oder Roboter zu steuern.

Beim Programmieren werden Kinder selbst als aktiv Gestaltende von Medienprodukten tätig. In diesem Prozess lernen sie u.a. vorausschauendes und logisches Denken, Problemlösekompetenz oder sprachlich-kommunikative Kompetenzen.

In der Veranstaltung wird Ihnen aufgezeigt, wie Sie Kindern einen einfachen und anregenden Zugang in das Coding (Programmieren) und Robotics (Robotertechnik) ermöglichen können. In diesem Zusammenhang lernen Sie einerseits die Anwendung von Coding ohne digitale Geräte und andererseits die Einsatzmöglichkeiten von Lernrobotern und Programmier-Apps kennen.

Seminarschwerpunkte:

- Einführung in das Programmieren mit Kindern
- offline Programmierspiele
- Erprobung von Lernrobotern und Programmier-Apps
- Entwicklung von Einsatzmöglichkeiten

Sie lernen, wie Sie Informatik in Alltagssituationen mit Kindern wahrnehmen können. Darüber hinaus kennen Sie Ideen zur Gestaltung von Lerngelegenheiten sowohl mit ProgrammierApps und Lernrobotern als auch ohne.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, Übungen zu analogem und digitalem Programmieren, Reflexion



Werkzeugkoffer für einen digital gestützten Kiga-Alltag

Unter digitalen Tools werden digitale Anwendungen, Programme und Apps verstanden, die mithilfe von digitalen Geräten angewendet werden können. Sie bieten unzählige Anwendungsmöglichkeiten für das mittelbare und unmittelbare pädagogische Handeln. Durch ihren schnellen und unkomplizierten Einsatz vereinfachen digitale Tools unter anderem die Kommunikation im Team und mit Familien, ergänzen Lerngelegenheiten für Kinder und erleichtern Verwaltungs- und Organisationsaufgaben. Infolgedessen ergeben sich Mehrwerte durch die Ersparnis von Zeit, die Reduktion von Papier und die Herstellung transparenter Abläufe.

Das (Online)Seminar vermittelt Ihnen digitale Tools für verschiedene Zielgruppen (Kinder, pädagogische Fachkräfte, Familien, Team, Praktikant*innen etc.) und Aufgabenbereiche (Planung, Organisation, Visualisierung oder Kommunikation). Je nach Interesse der Gruppe wird eine Auswahl der digitalen Werkzeuge getroffen und bearbeitet.

Seminarschwerpunkte:

- Präsentation unterschiedlicher digitaler Tools
- Erprobung digitaler Tools
- Transfer digitaler Tools in die pädagogische Praxis

Nach dem (Online)Seminar haben Sie einen Überblick über verschiedene digitale Tools und kennen deren Verwendungsmöglichkeiten im Kindergarten-Alltag.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Erprobung digitaler Tools, Perspektivwechsel



Digitale Beobachtung und Dokumentation

Die präzise Beobachtung ist ein Kernstück pädagogischen Handelns. Nur so lassen sich die Interessen, Themen und Bedürfnisse von Kindern erfassen und auf deren Ausgangslagen Bildungs- und Lerngelegenheiten planen und durchführen. Die anschließende Dokumentation dient als (Selbst-)Reflexionsrahmen und macht die Professionalität und Qualität einer Kindertageseinrichtung nach außen erkennbar.

In diesem Zusammenhang bringt die Digitalisierung neue Möglichkeiten der systematischen Beobachtung und Dokumentation mit sich. Zum Beispiel können relevante Informationen mittels Tablets direkt festgehalten werden, ohne vorher Papier, Stift und Kamera zu suchen. Weiter ergeben sich durch Sprach- und Videoaufzeichnungen multidimensionale Dokumentationsgelegenheiten, die Kinder aktiv in die Beschreibung ihrer Bildungsprozesse einbeziehen.

Nach einer Einführung in die Grundlagen der digitalen Beobachtung und Dokumentation haben Sie die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichen digitalen Dokumentationsmethoden auseinanderzusetzen. Abschließend reflektieren Sie, wie ein qualitativer Einsatz unter Ihren Bedingungen gewinnbringend für ihre Einrichtung sein kann.

Seminarschwerpunkte:

- Einführung in die digitale Beobachtung und Dokumentation
- digitale Methoden für die Dokumentation
- Kinder als Akteure in der digitalen Dokumentation

Sie lernen, welche Chancen sich durch eine sinnvolle Integration digitaler Dokumentation ergeben und kennen konkrete Tipps für deren Einbezug im Kindergarten-Alltag.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Kleingruppenarbeit, Übungen, Reflexion



Fotografieren und Bildbearbeitung

Das Fotografieren im Kindergarten ist mittlerweile ein fester Bestandteil des pädagogischen Handelns geworden. In den meisten Einrichtungen erstellen die pädagogischen Fachkräfte die Fotos von den Kindern. Dadurch bleibt viel Potenzial ungenutzt, denn die Kinder lernen beim Fotografieren und bearbeiten von Bildern eine ganze Menge. Wenn Kinder selbst Fotos produzieren, lernen sie u.a. den technischen Umgang mit Kamera/ Tablet und die Fotografie als Ausdrucks- und Gestaltungsmittel zu nutzen. Dabei werden Kompetenzen wie bewusstes Wahrnehmen, Entdeckerfreude und Kreativität gestärkt.

Beginnend werden Sie sich im Seminar mit fotografischen Gestaltungsmitteln (Bildformat oder -aufteilung) auseinandersetzen und die jeweilige Wirkung kennenlernen. Darauf folgend werden Sie Methoden der Bildbearbeitung (Nachbearbeitung, Collagen- und Bucherstellung) ausprobieren und lernen Fototricks und Manipulationen zu erkennen. Ein abschließender Exkurs zum Recht des Kindes am eigenen Bild rundet den Tag ab.

Seminarschwerpunkte:

- fotografischer Gestaltungsmittel kennenlernen
- Methoden der Bildbearbeitung erproben und Bildmanipulation erkennen
- Recht am eigenen Bild

Am Ende der Veranstaltung sind Sie in der Lage visuelle Medien gewinnbringend in ihr pädagogisches Handeln einzubinden.

Dauer:	2 - 7 Stunden (3 bis 8 Unterrichtseinheiten)
Veranstaltungsort:	vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt
Zielgruppe:	Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten
Methoden:	theoretischer Input, Übungen, Kleingruppenarbeit, Perspektivwechsel



Canva für Einsteiger*innen – ansprechende Designs für die Öffentlichkeitsarbeit erstellen

Mit Microsoft Paint lässt sich schon lange keine professionelle Bildbearbeitung mehr betreiben und für Photoshop, Gimp und Co. fehlen schlicht und einfach die Zeit und das Geld.

Eine gute Alternative, um ansprechende Flyer, Broschüren und Social Media Beiträge zu erstellen, ist die Grafikdesignplattform Canva. Diese Plattform ist auch für Personen geeignet, die gerade erst in die Welt der Bildbearbeitung eingetaucht sind oder eintauchen möchten.

In diesem Onlineseminar ...

- ... lernen die Teilnehmer*innen die grundlegenden Funktionen der Plattform kennen.
- ... erfahren die Teilnehmer*innen, wie sie in Handumdrehen eigene Design erstellen und personalisieren können.
- ... erstellen die Teilnehmer*innen ein eigenes Produkt (z. B. Flyer, Instagram Post, Einladung).

Am Ende des Tages haben die Teilnehmer*innen einen ersten Einblick in die Plattform erhalten und können eigene Designs in Canva erstellen.

Hinweise:

- Zugangsvoraussetzung für diese Veranstaltung ist ein vorab angelegter Account auf www.canva.com (Die Basisvariante steht allen Interessierten kostenfrei zur Verfügung.)
- Gemeinnützige Einrichtungen haben die Möglichkeit, 10 kostenfreie Canva Pro Lizenzen zu abonnieren. Weitere Informationen sind auf der Canva Homepage zu finden.

Dauer: 2 Stunden (3 Unterrichtseinheiten)

Veranstaltungsort: vor Ort in Ihrer Einrichtung/ digital/ zentral in Erfurt

Zielgruppe: Fachkräfte- und Leitungskräfte aus Kindertagesstätten

Methoden: theoretischer Input, Übungen, Fallbeispiel, Reflexion



Unser Inhouseangebot für Sie!

*in•house – /'inhaus/
innerhalb des eigenen Unternehmens*



langjährig erfahren

30 Jahre Erfahrung – etwa 200 durchgeführte Inhouse-Seminare allein in den letzten zwei Jahren.



maßgeschneidert

Wir passen die Themenschwerpunkte der Fortbildung an Ihren individuellen Bedarf an und vermitteln Ihnen entsprechend qualifizierte Dozent*innen.



große Auswahl

Halbtages-, Tages-, Mehrtagesseminare, Zertifikatskurse, Workshops, Fachtagungen. Alles ist möglich - auch online.



qualifizierte Dozent*innen

Unsere Dozent*innen besitzen ausgezeichnete Qualifikationen und langjährige Praxiserfahrungen.



Mehrwert für Ihr Unternehmen

Sie wählen Termin, Dauer und Ort selbst. Am Ende der Veranstaltung sind alle Mitarbeiter*innen auf einem einheitlichen Wissenslevel. Wir werten die Veranstaltung aus und bieten eine gemeinsame Reflexion an. Während wir alles organisieren, haben Sie Zeit, sich Ihren Kernaufgaben zu widmen.



finanzieller Vorteil schon ab etwa 6 Mitarbeiter*innen

Schicken Sie uns Ihre Anfrage mit diesem [!\[\]\(23a2e9ddc7bb0ef55393d38b772a848d_img.jpg\) Formular!](#)



Herausgeberin:

AWO Bildungswerk Thüringen gGmbH
Am Johannestor 23
99084 Erfurt

Telefon: 0361 511 509 - 10

Fax: 0361 511 509 - 19

E-Mail: info@awobildungswerk.de

Internet: www.awobildungswerk.de

Verantwortlich:

Steffi Lange, Geschäftsführerin

Redaktion:

Rebecca Brand, Julia Kowalski

Gestaltung:

Julia Kowalski über www.canva.com

Fotos:

www.canva.com