



# Inhouse-Katalog für Kindertageseinrichtungen

AWO Bildungswerk Thüringen

## Liebe Leserin, liebe Leser,

wir freuen uns, Ihnen unseren neu aufgelegten Inhouse-Katalog vorstellen zu dürfen. In diesem Katalog finden Sie eine Vielzahl an bewährten und neuen Bildungsangeboten.

Unsere Inhouse-Seminare bieten Ihnen eine individuell auf Ihre Einrichtung zugeschnittene Fortbildung an einem für Sie passenden Termin. So können alle Mitarbeiter\*innen gemeinsam, in gewohnter Atmosphäre, neue Inhalte erarbeiten. Durch dieses Format erwerben alle pädagogischen Fachkräfte ein einheitliches Wissen, das sie anschließend weiterentwickeln können.

Falls ein gewünschtes Thema fehlt, entwickeln wir gerne ein passendes Bildungsangebot für Sie. Rufen Sie uns dazu einfach an oder füllen Sie unser Kontaktformular aus.

Wir freuen uns auf Ihre Anfragen und beraten Sie gerne!

Herzliche Grüße,  
Ihr Team vom Fachbereich Kinder und Jugendliche

Erfurt, im August 2024

## Ihre Ansprechpartnerinnen



Ina Paul  
Bildungsreferentin  
☎ 0361 511 509 - 17  
✉ ina.paul@awobildungswerk.de



Rebecca Brand  
Bildungsreferentin  
☎ 0361 511 509 - 25  
✉ rebecca.brand@awobildungswerk.de



Katharina Kahnert-Steinbrück  
Verwaltung Kinder und Jugendliche  
☎ 0361 511 509 - 14  
✉ katharina.kahnert@awobildungswerk.de

## Hinweise zur Nutzung des digitalen Inhouse-Kataloges



Mit Klick auf den Veranstaltungstitel gelangen Sie auf die Veranstaltungsinformationen auf unserer Internetseite.



Dieses Symbol kennzeichnet Veranstaltungen, die als Online-, Blended Learning- oder Hybridveranstaltung gebucht werden können.



Öffnen Sie Ihre Smartphone-Kamera, scannen Sie den QR-Code und besuchen Sie die Veranstaltungsseite auf unserer Internetseite.









## Allgemeine Informationen



- Leitbild
- Qualitätstestierung nach LQW
- Frequently Ask Questions (FAQ) – häufig gestellte Fragen
- Fördermöglichkeiten von Fort- und Weiterbildungen
- Projekte im AWO Bildungswerk Thüringen
- Formular für eine Inhouseanfrage
- Wegbeschreibung



# Inhalt

Teamentwicklung.....	6	
Grundlagen der Pädagogik.....	8	
Kinderschutz .....	12	
Zusammenarbeit mit Familien.....	13	
Medienbildung .....	15	
Kinder unter drei Jahren begleiten.....	17	
Kinder zwischen drei und sechs Jahren begleiten.....	19	
Teilhabe und Mitbestimmung.....	21	



## Teamentwicklung



24-21H-001

Neue Besen kehren gut?!

Wertschätzende Kommunikation in wechselnden Teams

24-21H-002

Motivation ist alles!

Sich und andere zur Umsetzung bewegen



24-21H-003

Mediation

24-21H-004

Mehr WIR, weniger ICH – das etwas andere Teamtraining



24-21H-005

Starke Gespräche – Starke Erfolge

24-21H-006

Resiliente Teams dank Naturerfahrung  
ein besonderer Teamtag



24-21H-007

Das Team in Wald und Flur – als Spiegel die Natur  
Teams in Krisenzeiten und präventiv begleiten



## Teamentwicklung



24-21H-008

Möglichkeiten, Ressourcen und Grenzen im Team

Ein Team wächst zusammen und es besteht aus einzelnen Individuen!

24-21H-009

Gemeinsam sind wir stark!

Grundlagenseminar Erlebnisorientierte Teamentwicklung



24-21H-010

Gemeinsam sind wir stark!

Aufbautag Erlebnisorientierte Teamentwicklung

24-21H-011

Auf den Hund gekommen

Ein tierisch gutes Teamtraining





## Grundlagen der Pädagogik

24-21H-012

Hinter jedem Verhalten steckt ein Bedürfnis



24-21H-013

Kinder im Widerstand

24-21H-014

Wie die Natur unsere Kinder stark macht  
Resilienzförderung bei Kindern durch Wald- und  
Naturerfahrungen



24-21H-015

"Die vorurteilsbewusst gestaltete Kindertagesstätte"  
Vorurteilsbewusst arbeiten in der Kita – wie geht das?

24-21H-016

Lernen und Macht  
Was macht das mit uns und unserer pädagogischen  
Verantwortung?



24-21H-017

"Gibt's im Himmel auch Schokokuchen?"  
Mit Kindern über Abschied, Tod und Trauer sprechen –  
Grundlagenseminar

24-21H-018

Vertiefungstag: "Gibt's im Himmel auch Schokokuchen?"  
Mit Kindern über Abschied, Tod und Trauer sprechen





## Grundlagen der Pädagogik

24-21H-019

Was bestimmt die Sprache?

Zusammenhang von Sprache und schulischer Entwicklung  
sowie gezielte Fördermöglichkeiten



24-21H-020

Den Sprachentwicklungsstand von Kindern beobachten und  
dokumentieren – Eine Übersicht über unterschiedliche  
Sprachbeobachtungsverfahren

24-21H-021

Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kindergarten  
Kindergärten als Orte Nachhaltiger Entwicklung



24-21H-022

Lerngeschichten EINFACH schreiben

24-21H-023

Offene Arbeit – eine Abenteuerreise?!



24-21H-024

„Alles Haltung, oder?“

Beziehungsorientierte Pädagogik als Grundlage der Arbeit mit Kindern

24-21H-025

Wenn Worte Wunder bewirken

Anerkennende und achtende Gespräche mit Kindern führen





## Grundlagen der Pädagogik

24-21H-026

Einführung in das Beobachten und Dokumentieren in der Kindertageseinrichtung



24-21H-027

"Das machst du fein" und "Lass das sein!"  
Lob, Belohnung und Bestrafung unter der Lupe

24-21H-028

„Ja, nein, jein?!“  
Aufsichtspflicht vs. Autonomie und Selbstkompetenz



24-21H-029

Streit schlichten mit Kindern

24-21H-030

Ein ganzer Spielplatz in der Tasche?  
Vielfältige Spielgeräte im Niedrigseilbereich mobil selbst  
aufbauen



24-21H-031

Portfolioarbeit leicht gemacht  
Dialogische und alltagsintegrierte Bildungsdokumentation

24-21H-032

Kennst du einen Autisten, dann kennst du EINEN Autisten  
EIN-Blicke in die Autismus-Spektrum-Störung





## Grundlagen der Pädagogik



24-21H-033  
Kranke Kinder in der Einrichtung



24-21H-034  
Kinder mit herausforderndem Verhalten begleiten und unterstützen



24-21H-080  
Die pädagogische Arbeit mit psychisch belasteten Kindern



24-21H-081  
Raumgestaltung im Kindergarten  
"Kindergarten neu denken"



## Kinderschutz



24-21H-036  
Sieh hin! – Erarbeitung eines Verhaltenskodex zum  
Kinderschutzkonzept

24-21H-037  
Körper, Neugier, Doktorspiele – Sexuelle Bildung im Vorschulalter



24-21H-038  
2-Stunden Fortbildung & Elternabend zum Thema Sexualpädagogik  
„Der Quickie mit den Fachkräften und das Kuscheln mit den Eltern“

24-21H-039  
Grenzverletzendes Verhalten in Kitas



24-21H-040  
Konfrontationsgespräche bei Kindeswohlgefährdung

24-21H-043  
Grenzverletzendes Verhalten und die Entwicklung von  
Kinderschutzkonzepten in Kindertageseinrichtungen





## Zusammenarbeit mit Familien

24-21H-041  
Leichtigkeit in Elterngesprächen  
Wie gelingt mir das?



24-21H-042  
Umgang mit psychisch erkrankten Eltern im Kindergarten  
Wie ein verständnisvoller Zugang gelingen kann

24-21H-044  
Professionalisierung der Zusammenarbeit mit Familien  
Eltern als wichtigste Partner\*innen effektiv und einfühlsam  
ansprechen und Wege der Kooperation aufzeigen



24-21H-045  
Elterngespräche - "Wie sag ich's?"  
Auch kritische Gespräche gekonnt führen

24-21H-046  
Entwicklungsgespräche in unserem Kiga reflektieren, strukturieren  
und ausprobieren



24-21H-047  
Radikalisierte Familien und radikalisierte Kinder?  
Arbeit mit Eltern und Kindern im Wertekonflikt

24-21H-048  
"Damit hab' ich jetzt nicht gerechnet!"  
Ein Konfliktgespräch aus heiterem Himmel





## Zusammenarbeit mit Familien



24-21H-049

Umgang mit mehrsprachigen Eltern im Kindergartenalltag

24-21H-050

“Familienzusammenhänge verstehen”

Die Arbeit mit dem Genogramm leicht gemacht



24-21H-082

Grenzen setzen in der Zusammenarbeit mit Familien

“Wie mache ich das respektvoll und auf Augenhöhe?”



## Medienbildung



24-21H-051  
Begleiten, Begrenzen, Vorbild sein: Familien bei der  
Medienerziehung gut beraten



24-21H-052  
Film ab – Kinder gestalten ihre eigenen Filmprojekte



24-21H-053  
Kreativ vernetzt – Möglichkeiten der digitalen Zusammenarbeit mit  
Familien



24-21H-054  
Einführung in die Medienbildung

24-21H-055  
Vorlesestifte, Hörboxen, Audio-Buzzer und Co. – wie digitale  
Medien die sprachliche Bildung bereichern



24-21H-056  
Tablets sinnvoll für das pädagogische Handeln mit Kindern nutzen



24-21H-057  
Digitale Medien kindersicher verwenden





## Medienbildung

24-21H-058  
Coding und Robotik – Mit Kindern einfach und spielerisch  
Informatik entdecken



24-21H-059  
Werkzeugkoffer für einen digital gestützten Kiga-Alltag



24-21H-060  
Digitale Beobachtung und Dokumentation



24-21H-061  
Fotografieren und Bildbearbeitung mit Kindern

24-21H-083  
Aufbautag: Öffentlichkeitsarbeit "Unsere Kita im Rampenlicht" –  
einfache Wege zur praktischen Öffentlichkeitsarbeit erproben





## Kinder unter drei Jahren begleiten

24-20H-001  
Partizipation im U3 Bereich – gelingende Beteiligung mit den Kleinsten



24-20H-002  
Vorsicht Trotzphase?!



24-20H-003  
„Wenn die Papprolle zum Fernrohr wird“  
Alltagsmaterialien als Lern- und Entspannungsmöglichkeiten für die Jüngsten



24-20H-004  
Einfühlsame Dialoge mit Kindern unter drei Jahren führen



24-20H-005  
Offene Arbeit in der Krippe – (Wie) Geht das?



24-20H-006  
Frühe mathematische Bildung in der Krippe

24-20H-007  
Umgang mit herausforderndem Verhalten im Altersbereich U3 –  
Bedürfnisse erkennen und verstehen





## Kinder unter drei Jahren begleiten



24-20H-008  
Beziehungsvolle Pflege nach Emmi Pikler



24-20H-009  
"Wer singt denn hier?" "Wer krabbelt da?" "Wer rasselt leis'?" "Wie wunderbar..." – Morgenkreis und Übergänge für Kinder unter drei Jahre musikalisch begleiten

24-20H-10  
"Gebärden in Krippe und Kindergarten"  
Mit Kindern auf dem Weg zur Sprache



24-20H-11  
Partizipatorische Eingewöhnung

24-20H-12  
Wahrnehmendes Beobachten – die Grundlage pädagogischen Handelns



24-20H-13  
Bildungsräume für Krippenkinder gestalten



24-20H-14  
Kratzen, beißen, schubsen – Vom Umgang mit Konflikten in der Kindergruppe





## Kinder zwischen drei und sechs Jahren begleiten



24-21H-062  
Eine Welt voller Formen, Mengen und Symbole  
Bewegliche Mathematik

24-21H-063  
Zirkus in der Kita  
Manege frei, für unsere Kleinsten!



24-21H-064  
Spielend in Bewegung kommen – psychomotorische  
Entwicklungsbegleitung im Kindergartenalltag

24-21H-065  
Kinder mit herausforderndem Verhalten liebevoll begleiten



24-21H-066  
"Wie oft muss ich dir das noch sagen!?"  
Beziehungen aufbauen und bewahren mit der Gewaltfreien  
Kommunikation

24-21H-067  
Kneipp-Waldbad für Kindergartenkinder



24-21H-068  
Kids-Yoga  
Mit Spiel und Spaß zur starken Kinderseele



## Kinder zwischen drei und sechs Jahren begleiten



24-21H-069  
Ausbildung zur\*m Stressdetektiv\*in



24-21H-070  
„Ich erlebe, also bin ich.“  
Freizeit- und Erlebnispädagogik mit Kindern- und Jugendlichen



24-21H-071  
Klanglebendig – Klänge, Kraftlieder und Instrumentenzauber

24-21H-072  
Chronisch kranke Kinder in der Kita  
Was Sie über Epilepsie, Diabetes mellitus sowie Allergien und  
Neurodermitis wissen sollten





## Teilhabe und Mitbestimmung

24-21H-073  
Mahlzeitgestaltung und Ruhen & Schlafen  
Partizipation von Kindern im Kita-Alltag leben



24-21H-074  
Mitentscheiden, mithandeln und mit beschwerten von Anfang an  
wie ein demokratischer Kita-Alltag gelingen kann

24-21H-075  
Kinderperspektive – Qualitätsentwicklung mit Kitakindern



24-21H-076  
Beschwerden als Chance – Beschwerdeverfahren für Kita Kinder

24-21H-077  
Mehrsprachige Kinder im Kindergartenalltag



24-21H-078  
Verstehen und verstanden werden – Einfache Sprache im  
Arbeitsalltag

24-21H-079  
Die Welt trifft sich im Kindergarten – Ein Methodenkoffer zum  
Umgang mit kultureller Vielfalt





## Unser Inhouseangebot für Sie!

in•house – /'inhaus/  
innerhalb des eigenen Unternehmens

---



### langjährig erfahren

Über 30 Jahre Erfahrung – etwa 200 durchgeführte Inhouse-Seminare allein in den letzten zwei Jahren.



### maßgeschneidert

Wir passen die Themenschwerpunkte der Fortbildung an Ihren individuellen Bedarf an und vermitteln Ihnen entsprechend qualifizierte Dozent\*innen.



### große Auswahl

Halbtages-, Tages-, Mehrtagesseminare, Zertifikatskurse, Workshops, Fachtagungen. Alles ist möglich – auch online.



### qualifizierte Dozent\*innen

Unsere Dozent\*innen besitzen ausgezeichnete Qualifikationen und langjährige Praxiserfahrungen.



### Mehrwert für Ihr Unternehmen

Sie wählen Termin, Dauer und Ort selbst. Am Ende der Veranstaltung sind alle Mitarbeiter\*innen auf einem einheitlichen Wissenslevel. Wir werten die Veranstaltung aus und bieten eine gemeinsame Reflexion an. Während wir alles organisieren, haben Sie Zeit, sich Ihren Kernaufgaben zu widmen.



### finanzieller Vorteil schon ab etwa 6 Mitarbeiter\*innen

Schicken Sie uns Ihre Anfrage mit diesem [Formular!](#)



**Herausgeber:**

AWO Bildungswerk Thüringen gGmbH  
Am Johannestor 23, 99084 Erfurt  
Telefon: 0361 511 509 - 10  
Fax: 0361 511 509 - 19  
E-Mail: [info@awobildungswerk.de](mailto:info@awobildungswerk.de)  
Internet: [www.awobildungswerk.de](http://www.awobildungswerk.de)

**Verantwortlich:**

Steffi Lange, Geschäftsführerin

**Redaktion:**

Rebecca Brand, Katharina Kahnert-Steinbrück, Ina Paul

**Gestaltung:**

Rebecca Brand und Katharina Kahnert-Steinbrück über [www.canva.com](http://www.canva.com)

**Fotos:**

[www.canva.com](http://www.canva.com)