



# **Bildungsprogramm 2026**

## **Krippe und Kindergarten**

AWO BILDUNGSWERK THÜRINGEN



## Seminare Krippe

|                                                                                 |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| "Gebärden in Krippe und Kindergarten"                                           | 24.04.2026    | 26-21T-001 |
| "Das gefällt mir nicht!" - Feinfühlig mit Beschwerden im Krippenbereich umgehen | 11.06.2026    | 26-20T-004 |
| Brücken bauen mit allen Sinnen                                                  | 09.09.2026    | 26-21T-007 |
| Aufbauseminar "Babyzeichensprache"                                              | 17.09.2026    | 26-20T-002 |
| Vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Bezugspersonen                               | 24.09.2026    | 26-20T-005 |
| Den Schlaf in der Kinderkrippe bedürfnisorientiert begleiten                    | ab 29.10.2026 | 26-24O-015 |
| Was Krippenkinder brauchen                                                      | 30.11.2026    | 26-22T-003 |

## Seminare Kindergarten

|                                                                            |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Social Media für soziale Einrichtungen                                     | 20.02.2026    | 26-21T-009 |
| Weiterbildung zur*m Hygienebeauftragten in der Kinder- und Jugendhilfe     | ab 05.03.2026 | 26-24O-024 |
| Einarbeitung neuer Mitarbeiter*innen                                       | 08.10.2026    | 26-22M-001 |
| Einführung in die Tiergestützte Intervention                               | 20.03.2026    | 26-24O-018 |
| "Yoga für kleine Entdecker*innen: Entspannung und Spaß durch Bewegung      | 26.03.2026    | 26-21T-001 |
| Profil zeigen und Eltern binden                                            | 20.05.2026    | 26-21T-008 |
| Schätze finden statt Fehler suchen                                         | 21.05.2026    | 26-21T-003 |
| ICF-CY Basisworkshop und Praxisreflektion                                  | ab 28.05.2026 | 26-21M-001 |
| Mit Sprachbarrieren im Dialog                                              | 04.06.2026    | 26-24O-005 |
| Bedürfnisorientierte Mahlzeitenbegleitung                                  | 26.06.2026    | 26-21T-002 |
| Teamentwicklung in heterogenen Teams<br>Gemeinsam wachsen, Vielfalt nutzen | 26.08.2026    | 26-21T-006 |
| Datensichere Kita<br>Praxistools für den pädagogischen Alltag              | 26.08.2026    | 26-24O-020 |
| Traumatisches Arbeiten<br>Beziehung statt Reaktion                         | 12.11.2026    | 26-21T-004 |
| Ressourcenschonender Umgang<br>mit Ausnahmesituationen                     | ab 16.11.2026 | 26-21M-002 |
| Wildes und gewagtes Spiel                                                  | 25.11.2026    | 26-21T-005 |

## Kurse

|                                                        |               |            |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------|
| LeiQ.plus - Ihr Plus für Leitungskompetenz in der Kita | ab 24.02.2026 | 26-21K-001 |
| Systemische Beratung kompakt                           | ab 30.03.2026 | 26-21K-004 |
| Kinderschutz kompakt                                   | ab 10.09.2026 | 26-21K-003 |



## "Gebärden in Krippe und Kindergarten"

Mit Kindern auf dem Weg zur Sprache

am **24. April 2026** im Bildungswerk Erfurt

Gebärden sind aus dem Alltag von Krippe und Kindergarten gar nicht wegzudenken. Die Kleinsten können häufig schon "Winke-Winke", machen "Kusshändchen" zum Abschied von den Eltern oder Reiben sich den Bauch, wenn das Essen wieder besonders gut schmeckt. Mit Hilfe von Gebärden und Gesten, können wir - parallel zur gesprochenen Sprache - Kleinkindern eine Brücke bauen, ihnen beim Spracherwerb helfen und die ein oder andere Kommunikationsbarriere zu umschiffen. Darüber hinaus helfen Gebärden und Gesten in der Kindertageseinrichtung, um Kinder mit besonderen Bedürfnissen zu unterstützen: Kinder mit Hörschädigungen, Down-Syndrom, Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalte und alle die, denen es schwerfällt, sich sprachlich zu äußern. Auch Kinder mit Deutsch als Zweitsprache profitieren sehr von Gebärden beim Erlernen der neuen Sprache.



## "Das gefällt mir nicht!"

Feinfühlig mit Beschwerden im Krippenbereich umgehen

am **11. Juni 2026** im Bildungswerk Erfurt

Kinder unter drei Jahren, die "meckern", schreien, sich abwenden oder sogar beißen haben uns Erwachsenen viel zu sagen, auch wenn sie (noch) keine Worte dafür haben. Ist alles gleich eine Beschwerde? Und wenn ja: Wie können Sie als pädagogische Fachkraft diese erkennen, ernst nehmen und feinfühlig begleiten?

In diesem Seminar setzen Sie sich mit dem Beschwerdebegriff aus Kinderperspektive auseinander und diskutieren mit der Gruppe, was uns kindliche Beschwerden über die Bedürfnisse der Kinder verraten können. Gemeinsam wird überlegt, wie Sie als pädagogische Fachkraft kindliche Beschwerden wahrnehmen, verstehen und feinfühlig darauf reagieren können. Darüber hinaus schauen wir gemeinsam, wie beschwerdefreundliche Strukturen gestaltet werden können, ohne dabei unsere eigenen Grenzen aus den Augen zu verlieren.





### Brücken bauen mit allen Sinnen

Sinneswahrnehmung und Sensorische Integration im Kindesalter

am **09. September 2026** im Bildungswerk Erfurt

Erhöhte Unruhe, Ängstlichkeit, vermehrte Wutausbrüche, mangelnde Konzentration oder die Ablehnung bestimmter Materialien - viele Verhaltensweisen von Kindern, die oft als „auffällig“ oder „schwierig“ wahrgenommen werden, können ihre Ursache in einer unzureichenden oder überforderten Verarbeitung von Sinneseindrücken haben.

Ein unausgeglichenes sensorisches System kann die emotionale Regulation, motorische Fähigkeiten und das Lernverhalten erheblich beeinträchtigen. Insbesondere bei Kindern mit Fluchterfahrungen sind die Sinneswahrnehmung und deren Verarbeitung oft herausgefordert. Traumatische Erlebnisse und der Verlust des vertrauten Umfelds können dazu führen, dass das Nervensystem chronisch überreizt ist. Dies kann sich in einer erhöhten Wachsamkeit, Schreckhaftigkeit oder auch in einem Rückzug von der Außenwelt äußern. Durch gezielte sensorische Förderung und eine frühzeitige Intervention, können Bildungsungleichheiten verringert und allen Kindern bessere Startchancen ermöglicht werden.



### Aufbauseminar "Babyzeichensprache"

Mit Babys und Kleinkindern auf dem Weg zur Sprache

am **17. September 2026** im Bildungswerk Erfurt

Im Basiskurs dieses Angebots haben Sie einen Einblick in die Anwendung von Gebärden und Gesten erhalten, mit Hilfe derer es möglich ist, Kinder beim Spracherwerb zu unterstützen. Sie haben wesentliche Informationen zu Geschichte und Forschung der Gebärdenunterstützten Kommunikation erhalten und die theoretischen Grundlagen kennen gelernt.

Im Aufbauseminar soll dieses Wissen gefestigt und erweitert werden. Dabei fassen wir die wichtigsten Inhalte des Grundseminars zusammen und frischen die bereits gelernten Zeichen auf. Wir erarbeiten neue Themengebiete, lernen die relevanten Gebärden dazu und sammeln Ideen für die Umsetzung in der Kindertageseinrichtung. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Spracherwerb und der Förderung der Kinder, deren Spracherwerb verzögert ist. Wir gehen auf die Bedürfnisse von Kindern mit Down-Syndrom, Autismus-Spektrum-Störung, Lippen-Kiefer-Gaumenspalte, Entwicklungsverzögerungen & Hörschädigungen ein. Auch die Begleitung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern wird Teil der Ausführungen sein.







## Vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Bezugspersonen

Eingewöhnung gemeinsam gestalten

am **24. September 2026** im Bildungswerk Erfurt

Die ersten Lebensjahre eines Kindes sind von besonderer Sensibilität geprägt - sowohl für die Kinder als auch für ihre Bezugspersonen. Die Eingewöhnung in die Kindertageseinrichtung oder die Kindertagespflege, als familienergänzende Lebenswelt, stellt dabei einen zentralen Übergang dar, der maßgeblich durch eine gelingende Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und Bezugspersonen beeinflusst wird.

In diesem Seminar steht die Zusammenarbeit mit Bezugspersonen im Mittelpunkt - besonderer Fokus liegt dabei auf der Phase der Eingewöhnung. Wie kann eine vertrauensvolle Beziehung aufgebaut und erhalten werden, wie schaffen es pädagogische Fachkräfte Bezugspersonen in dieser sensiblen Phase professionell zu begleiten und wie kann eine offene, wertschätzende Kommunikation gelingen?



## Den Schlaf in der Kinderkrippe bedürfnisorientiert begleiten

am **29. Oktober 2026** und **19. November 2026** als digitale Veranstaltung

Der Schlaf stellt für Kinder unter drei Jahren ein zentrales Grundbedürfnis dar - er ist unerlässlich für ihre gesunde Regulation und Lernfähigkeit. Kleinkinder benötigen auch tagsüber Schlafphasen, um zur Ruhe zu kommen. Sie möchten sich vom Tag in der Kindergruppe erholen, um dann mit neuer Kraft in den weiteren Tag starten zu können. Dazu brauchen sie Bezugspersonen, die feinfühlig auf die Schlafbedürfnisse des jeweiligen Kindes eingehen und das Kind dabei unterstützen vertrauensvoll loszulassen und einzuschlafen. Die individuelle Schlafbegleitung kann in der Krippenpraxis von pädagogischen Fachkräften auch herausfordernd wahrgenommen werden: Unterschiedliche Schlafgewohnheiten, familiäre Erwartungen, institutionelle Rahmenbedingungen und kindliche Bedürfnisse treffen aufeinander. Wie können pädagogische Fachkräfte Ruhe - und Schlafsituationen so gestalten, dass sie sowohl bedürfnisorientiert als auch praxisnah umsetzbar sind?





## Was Krippenkinder brauchen

am **30. November 2026** im Bildungswerk Erfurt

Die ersten Lebensjahre sind entscheidend für die emotionale, soziale und kognitive Entwicklung eines Kindes. Besonders in der Krippe brauchen Kleinkinder verlässliche Beziehungen, feinfühliges Begleitung und sichere Orientierungspunkte, um sich gesund entwickeln zu können. Dieses Seminar gibt einen tiefen Einblick in die zentralen Bedürfnisse von Krippenkindern und zeigt praxisnah, wie pädagogische Fachkräfte diese im Alltag unterstützen können.

### Seminarschwerpunkte:

- Bindung und Beziehung
- Der Kreis der Sicherheit („Circle of Security“)
- Bindungssichere Eingewöhnung
- „Leuchtturm sein“ – Eigene Grenzen und Selbstfürsorge
- Grundbedürfnisse von Krippenkindern



## Social Media für soziale Einrichtungen

am **20. Februar 2026** als digitale Veranstaltung

Soziale Medien wie Instagram und Facebook bieten sozialen Einrichtungen – von Kindergärten über Jugendhilfeträger bis hin zu Pflegeheimen – vielfältige Möglichkeiten, ihre Arbeit sichtbar zu machen, mit Familien sowie der Öffentlichkeit zu kommunizieren und Vertrauen aufzubauen. Einblicke in den Alltag oder die Ankündigung von Veranstaltungen tragen dabei maßgeblich zu einer positiven Außenwirkung bei.

Das Online-Seminar richtet sich an Social-Media-Verantwortliche und alle, die es werden möchten. Sie erhalten praxisnahe Tipps zur Gestaltung ansprechender Beiträge, anschaulich erläutert anhand von Beispielen aus der Praxis.





## Weiterbildung zur\*m Hygienebeauftragten in der Kinder- und Jugendhilfe

ab **05. März 2026** als digitale Veranstaltung

Infektionskrankheiten gehören zum pädagogischen Alltag dazu. Aber mit hygienischen Maßnahmen lassen sich die Auftretenshäufigkeit sowie die Ansteckungsgefahr im Falle der Erkrankung eines Kindes oder Jugendlichen deutlich reduzieren. Als Hygienebeauftragte\*r sind Sie neben der Einrichtungsleitung sowie dem Träger dafür verantwortlich, ebensolche hygienischen Standards in der Einrichtung effektiv einzuführen, zu überwachen und ggf. gezielte Maßnahmen zu initiieren. Um dieser Aufgabe gerecht zu werden, sollten Sie bereit sein, Verantwortung zu übernehmen, fähig sein, eigenständig und zuverlässig zu arbeiten und sicher sowie selbstbewusst kommunizieren können.

In der Online-Seminarreihe erhalten Sie das Fachwissen, das für Hygienebeauftragte in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe in Thüringen benötigt wird. Die Seminarinhalte werden praxisnah vermittelt, es gibt ausreichend Zeit für den persönlichen Austausch und für die Reflektion der Seminarinhalte.



## Einarbeitung neuer Mitarbeiter\*innen

Faktoren für einen gelingenden Einstieg

am **12. März 2026** als digitale Veranstaltung

Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne.“ (Hermann Hesse)

Dieses Zitat bringt die Bedeutung einer gelungenen Einarbeitung neuer Mitarbeiter\*innen auf den Punkt. Gerade zu Beginn eines Arbeitsverhältnisses spielen bestimmte Faktoren eine zentrale Rolle, um eine langfristig erfolgreiche Zusammenarbeit zu ermöglichen. Eine strukturierte und achtsame Einarbeitung trägt dazu bei, dass neue Kolleg\*innen sich willkommen fühlen, Vertrauen aufbauen und sich mit der Einrichtung verbunden fühlen. Diese wertschätzende Haltung ist ein wirksames Mittel, um Fluktuation vorzubeugen und die Teamstabilität zu fördern.

In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Aspekte für eine erfolgreiche Einarbeitung besonders wichtig sind. Sie lernen, wie Prioritäten auch in herausfordernden Situationen, wie z. B. bei Personalausfällen, richtig gesetzt werden können. Sie reflektieren Ihre Rolle als Einrichtungsleitung oder einarbeitende Fachkraft und tauschen sich über Ihre bisherigen Erfahrungen aus.





## Einführung in die Tiergestützte Intervention

am **20. März 2026** als digitale Veranstaltung

Tiergestützte Interventionen (TGI) finden zunehmend ihren Platz in sozialen, pädagogischen und therapeutischen Arbeitsfeldern. Viele Fachkräfte möchten Tiere in ihre Arbeit integrieren, wissen aber nicht, welche Standards, Methoden und rechtlichen Rahmenbedingungen beachtet werden müssen. Dieses Online-Seminar bietet eine erste Orientierung.

Sie erhalten einen fundierten Überblick über die Grundlagen der TGI, lernen Einsatzbereiche und Wirkungsweisen kennen und setzen sich mit Fragen des Tierschutzes auseinander. Sie reflektieren die Rolle von Mensch und Tier im professionellen Setting und entwickeln Kriterien für einen verantwortungsvollen Einsatz.



## "Yoga für kleine Entdecker\*innen: Entspannung und Spaß durch Bewegung"

Ein spielerischer Zugang zum Yoga ab dem 3. Lebensjahr  
am **26. März 2026** im Bildungswerk Erfurt

Erleben Sie oft, dass Kinder schwer zur Ruhe kommen oder emotional überdreht sind? Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, den gezielten Einsatz von Yoga zu erlernen, um Kinder zu beruhigen und ihre emotionalen Überreaktionen sanft zu regulieren.

Yoga bietet Kindern zahlreiche Vorteile. Es fördert die körperliche Gesundheit, unterstützt die emotionale Balance und hilft bei der Entwicklung von Konzentration und Selbstbewusstsein.

Durch Yoga lernen Kinder, ihren Körper besser wahrzunehmen und zu kontrollieren, was besonders in den frühen Entwicklungsphasen von unschätzbarem Wert ist. Zudem bietet Yoga eine spielerische Möglichkeit, Stress abzubauen und ein starkes Immunsystem zu unterstützen.







## Profil zeigen und Eltern binden

am **20. Mai 2026** im Bildungswerk Erfurt

Sinkende Kinderzahlen führen vielerorts zu freiwerdenden Kitaplätzen, zunehmendem Wettbewerbsdruck zwischen Einrichtungen und Unsicherheit bei Eltern und Mitarbeiter\*innen. Eltern wählen bewusster aus, Träger und Teams stehen vor der Aufgabe, sich klar zu positionieren und die Elternbindung aktiv zu gestalten. Im Workshop entwickeln wir praktische Strategien zur klaren Profilierung der Einrichtung. Der Fokus liegt auf der professionellen Zusammenarbeit mit Familien und effektiver Kommunikation. Schwerpunkte sind Eltern-Erwartungen, das Entdecken von Alleinstellungsmerkmalen und Storytelling. So verbessern Sie gezielt die Bindung zu Eltern und heben Ihre Einrichtung bestmöglich hervor.

### Seminarschwerpunkte:

- positive Elternbeziehung als Standortvorteil
- Kommunikationswege zu Eltern strategisch aufbauen
- Erwartungen von Eltern
- dem Alleinstellungsmerkmal auf die Spur kommen und kommunizieren
- Übung von Storytelling



## Schätze finden statt Fehler suchen

Herausforderndes Verhalten verstehen und professionell begleiten

am **21. Mai 2026** im Bildungswerk Erfurt

Kinder mit herausforderndem Verhalten stellen pädagogische Fachkräfte im Kita-Alltag vor große Herausforderungen. Oftmals wird ihr Verhalten vorschnell als schwierig oder störend bewertet, während der dahinterliegende Grund unentdeckt bleibt. Vor diesem Hintergrund setzt das Seminar auf eine ressourcenorientierte Perspektive und lädt Sie dazu ein, sich dem Verhalten der Kinder mit Empathie, Wissen und professioneller Haltung zu nähern.

Sie bekommen in diesem Seminar die Gelegenheit, eigene Erfahrungen aus dem pädagogischen Alltag einzubringen und im kollegialen Austausch zu reflektieren. Sie setzen sich mit den möglichen Ursachen und Funktionen kindlichen Verhaltens auseinander und entwickeln ein tieferes Verständnis für individuelle kindliche Ausdrucksformen. Ergänzend erhalten Sie fundiertes Hintergrundwissen zu herausforderndem Verhalten sowie praxisnahe Impulse für den Umgang damit. Gemeinsam entwickeln wir in der Gruppe konkrete Handlungsalternativen und neue Perspektiven für eine achtsame Begleitung der Kinder.





## ICF-CY Basisworkshop und Praxisreflektion

am **28. Mai 2026, 29. Mai 2026** und **13. November 2026** im Bildungswerk Erfurt

Der ICF-Basisworkshop vermittelt in zwei Seminartagen fundierte Grundlagen zur Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit für Kinder und Jugendliche (ICF-CY) nach WHO.

Der Fokus liegt auf dem bio-psycho-sozialen Modell, der personenzentrierten Zielplanung sowie der praxisorientierten Anwendung der ICF-CY in der Förderplanung. Ein kurzer Überblick über das Bundesteilhabegesetz (BTHG) rundet den fachlichen Kontext ab. Anhand von Fallbeispielen wird die Umsetzung in die Praxis und die Erstellung ICF-orientierter Berichte geübt.

In der anschließenden eintägigen Praxisreflexion am 13.11.2026 stehen Sie im Mittelpunkt. Der Tag bietet Ihnen die Gelegenheit, offene Fragen zu klären, eigene Fallbeispiele einzubringen und gemeinsam praxisnah zu reflektieren. Im Fokus stehen die Anwendung der ICF (und die Übertragung realer Fälle in ICF-orientierte Berichte.



## Mit Sprachbarrieren im Dialog

Gespräche mit Eltern ohne Deutschkenntnisse führen

am **04. Juni 2026** im Bildungswerk Erfurt

Sie möchten mit Eltern ins Gespräch kommen, doch eine gemeinsame Sprache fehlt? Missverständnisse, Frust und Unsicherheit prägen oft die Situation. Wie kann Kommunikation dennoch gelingen? Vor diesem Hintergrund zeigt das Online-Seminar Wege auf, wie Sie auch ohne flüssigen sprachlichen Austausch einen wertschätzenden Dialog führen können.

Das Online-Seminar bietet die Gelegenheit, bewährte Strategien und kreative Methoden kennenzulernen, um Gespräche mit Eltern auch bei fehlender gemeinsamer Sprache gelingend zu gestalten. Im Mittelpunkt stehen nonverbale Ausdrucksformen, die Bedeutung von Haltung und Beziehung sowie die Vorbereitung auf Gespräche mit und ohne Dolmetscher\*in. Zudem werden Werkzeuge zur Visualisierung vorgestellt und ein Bewusstsein für kulturelle Unterschiede und deren Relevanz in der Elternkommunikation entwickelt.





## Bedürfnisorientierte Mahlzeitenbegleitung

am **26. Juni 2026** im Bildungswerk Erfurt

Essen ist weit mehr als „einfach nur“ Nahrungsaufnahme: gerade in Krippe und Kindergarten ist das gemeinsame Essen ein Lern- und Bildungsprozess, der viel mehr vermittelt als den Umgang mit Messer und Gabel. Ernährungsbildung ist Teil der Gesundheitsförderung und essenziell für einen guten Start ins Leben – sie ist im Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre unter Kapitel 2.2 „Physische und psychische Gesundheitsbildung“ verankert. Welche Rolle nehmen Sie als pädagogische Fachkräfte dabei ein? Welche Optionen gibt es, um Kindern altersgerecht Freude am Essen zu vermitteln? Welche Art der Ernährung brauchen Kinder? Wie begleitet man Kinder, die sich in schwierigen Essphasen befinden? Und wie holt man die Eltern dabei mit ins Boot?



## Teamentwicklung in heterogenen Teams Gemeinsam wachsen, Vielfalt nutzen

am **26. August 2026** im Bildungswerk Erfurt

Das Seminar gibt einen praxisnahen Einblick in das Thema Teamentwicklung in heterogenen Teams. Es lädt dazu ein, die eigene Rolle im Team zu reflektieren, die verschiedenen Phasen der Teamentwicklung zu beleuchten, Vielfalt im Team bewusst wahrzunehmen und Potenziale gezielt zu nutzen. Eine tragende Säule für ein gesundes Zusammenwachsen im Team bildet die Kommunikation – verbunden mit einer wertschätzenden Haltung. In Kleingruppen arbeiten Sie zu Themen wie Teamkultur, Informationsfluss sowie formeller und informeller Kommunikation. Darüber hinaus setzen Sie sich mit Ihrer eigenen Haltung gegenüber Unterschieden im Team auseinander. Dies kann z. B. in Bezug auf Alter, Geschlecht, Zugehörigkeit oder Nationalität sein. Dabei werden auch mögliche Konfliktpotenziale thematisiert.





## **Datensichere Kita Praxistools für den pädagogischen Alltag**

am **26. August 2026** als digitale Veranstaltung

Die Digitalisierung eröffnet Kindergärten neue Möglichkeiten – von der effizienten Verwaltung bis hin zu kreativen pädagogischen Ansätzen. Doch welche Tools sind wirklich sinnvoll? Wie können Sie digitale Medien gewinnbringend und kindgerecht einsetzen?

### **Seminarschwerpunkte:**

- digitaler Status-Check – Wo steht Ihr Kindergarten? Praxistest zur aktuellen digitalen Ausstattung und Nutzung
- Verwaltung optimieren – effiziente Dokumentation, sichere Dateispeicherung, professionelle Kommunikation und Kollaboration (inklusive Einführung in freie Software-Alternativen)
- Kindersicherheit digital – praktische Einstellungen für Tablets, Computer & Co., damit Kinder sicher die digitale Welt entdecken können
- pädagogische Schatzkiste – konkrete Ideen und Tools für den kreativen Medieneinsatz mit Kindern im Kita-Alltag



## **Traumasensibles Arbeiten Beziehung statt Reaktion**

am **12. November 2025** im Bildungswerk Erfurt

In dieser praxisnahen Fortbildung lernen pädagogische Fachkräfte, wie traumatische Erfahrungen das Verhalten und Erleben von Kindern prägen.

Sie erfahren, was Trauma bedeutet, wie es entsteht und warum herausforderndes Verhalten oft ein Ruf nach Schutz ist. Gemeinsam werden Wege erarbeitet, wie pädagogische Fachkräfte mit Haltung, Beziehung und Struktur Sicherheit vermitteln - und dabei auch gut für sich selbst sorgen können.

### **Seminarschwerpunkte:**

- theoretisches Wissen über Trauma und seine Auswirkungen
- herausforderndes Verhalten besser verstehen und einordnen
- traumasensible Handlungsansätze für die Praxis entwickeln
- Arbeit an Fallbeispielen
- eigene Haltung und Rolle im pädagogischen Alltag stärken





## Ressourcenschonender Umgang mit Ausnahmesituationen

am **16. und 17. November 2026** im Bildungswerk Erfurt

Die wichtigste Ressource in der Entwicklungsbegleitung von Kindern ist die pädagogische Fachkraft mit Ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten. Diese kann durch folgende, beispielhafte Punkte jedoch massiv unter Druck bzw. in Überlastung geraten:

- die Zunahme an herausfordernden Situationen
- eine schleichende Normalisierung von Ausnahmen, wie zum Beispiel Personalmangel
- ungünstige Arbeitsorganisation oder ungeklärte Konflikte

Dieses Seminar nimmt organisatorische, räumliche, informative und materielle Ressourcen in den Blick, die bei der Entlastung der täglichen Arbeit eine Rolle spielen können.



## Wildes und gewagtes Spiel Warum dosierte Risiken nicht nur die kindliche Risikokompetenz fördern

am **25. November 2025** im Bildungswerk Erfurt

Wenn es darum geht, ob Kinder in der Kita auf Bäume klettern, also körperliche Herausforderungen suchen dürfen, mit Feuer und echtem Werkzeug hantieren dürfen oder auch mal unbeaufsichtigt spielen können, werden schnell Bedenken laut, dass sie sich verletzen könnten und die Fachkräfte dann dafür haftbar gemacht werden.

Tatsächlich steht der Aufsichtspflicht ein genauso gewichtiger pädagogischer Auftrag gegenüber, nämlich Kinder bei der Steigerung ihrer Risikokompetenz zu unterstützen und ihnen dafür auch immer wieder dosierte Risiken in ihrem täglichen Erfahrungsraum zu ermöglichen („Recht auf blaue Flecken!“). Pädagogisches Ziel darf es nicht sein, Risiken zu minimieren oder sogar gänzlich zu vermeiden. Nur so können Kinder ihr Körperbewusstsein, ihre Koordinations- und Bewegungsfähigkeit steigern und eine gute Selbsteinschätzung nicht nur hinsichtlich ihrer motorischen Kompetenzen erlangen.

Dafür braucht es entsprechende Herausforderungen in ihrer Umgebung und einen Vertrauensvorschuss durch die pädagogischen Fachkräfte.







### LeiQ.plus

Ihr Plus für Leitungskompetenz in der Kita

am **16. und 17. November 2026** im Bildungswerk Erfurt

Führen heißt: Verantwortung tragen, Orientierung geben und Menschen begeistern. Als (stv.) Kita-Leitung stehen Sie täglich vor komplexen Aufgaben – vom Teammanagement über die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit bis hin zur Zusammenarbeit mit Eltern, Träger und Behörden.

Mit LeiQ.plus erhalten Sie ein praxisnahes Weiterbildungsprogramm, das speziell für Führungskräfte in Kindergärten entwickelt wurde und wissenschaftlich fundiert ist. In 10 + 1 Modulen gewinnen Sie Klarheit, Sicherheit und neue Impulse für Ihre Leitungsrolle. Profitieren Sie von aktuellen Fachinhalten, praxisorientierten Methoden und wertvollem Austausch mit Kolleg\*innen aus der Praxis.

Ihr Mehrwert: Erleben Sie mehr Führungsstärke, mehr Gelassenheit und mehr Handlungssicherheit, denn der Kurs verbindet theoretische Grundlagen mit praxisnahen Methoden und bietet Raum für Austausch und Reflexion.

### Inhalte des Kurses:

**Modul 1:** Führen - 24.02.2026

**Modul 2:** Organisieren - 25.02.2026

**Modul 3:** Kommunizieren - 24.02.2026

**Modul 4:** Team - 21.04.2026

**Modul 5:** Gesundheits- & Krisenmanagement - 19.05.2026

**Modul 6:** Konzeption - 10.06.2026

**Modul 7:** Zusammenarbeit mit Familien - 25.08.2026

**Modul 8:** Netzwerk- & Öffentlichkeitsarbeit - 26.08.2026

**Modul 9:** Qualitätsmanagement - 15.09.2026

**Modul 10:** Lernende Organisation & Coaching - 05.11.2026

**Modul 11:** Vertiefung & Reflexion - 02.03.2027

Sie sind neugierig geworden und möchten mehr über die Leitungsqualifizierung erfahren? Dann laden wir Sie herzlich zu unserer kostenfreien **Informationsveranstaltung** am **09.12.2025**, von **13:00 bis 14:00 Uhr**, ein. Bitte verwenden Sie den folgenden Link, um sich anzumelden:  
<https://us06web.zoom.us/j/5933488803>.





## Systemische Beratung kompakt

vom **30. März 2026 bis 06. November 2026**  
im Bildungswerk Erfurt

Sie wünschen sich eine kompakte Einführung in die Welt der systemischen Kommunikation? Mit unserem Kursangebot: "Systemische Beratung kompakt" bieten wir Ihnen systemisches Handwerkszeug für vielfältige Kommunikationsanforderungen.

Ihnen werden verschiedene Anwendungsformen und Einsatzmöglichkeiten systemischer Beratungsarbeit im Rahmen unterschiedlicher Settings vorgestellt. Außerdem werden Sie sich damit auseinandersetzen, wie Sie einen Beratungsprozess an den unterschiedlichen Motiven Ihrer Klient\*innen ausrichten. Gleichzeitig bietet diese Weiterbildung Ihnen die Möglichkeit, sich selbst anders kennenzulernen und sich mit Personen aus verschiedensten Berufsfeldern auszutauschen. Zwischen den Modulen gibt es verbindliche Kleingruppentreffen zur Vertiefung und Übung der Modulinhalte (Umfang 25 Unterrichtseinheiten).

Diese Weiterbildung ist für Sie die Richtige, wenn Sie:

- in der Beratung, Therapie, Team- und Gruppenarbeit, Sozialarbeit, Sozialpädagogik, (Heil-)Pädagogik, Kinder- und Jugendarbeit, Eltern- und Familienarbeit, Seelsorge etc. tätig sind
- systemisches Arbeiten integrieren wollen
- praxisnah lernen möchten
- mehr über sich und Ihr Verhalten und Ihre Kommunikationsmöglichkeiten in Systemen erfahren möchten

### Inhalte:

Modul 1 (30.03.-31.03.2026)

Modul 2 (09.06.-10.06.2026)

Modul 3 (31.08.-01.09.2026)

Modul 4 (05.11-06.11.2026)

Am **14. Januar 2026** findet von 13:00-13:45 Uhr eine kostenfreie Infostunde zu den Inhalten dieses Kurses statt.





## **Kinderschutz kompakt – Für starke Kinder & sichere(re) Lebenswelten**

vom **10. September 2026 bis 06. April 2027**  
im Bildungswerk Erfurt

Häufig fühlen sich Fachkräfte zum Thema Kinderschutz (noch) nicht ausreichend mitgenommen. Das Schutzkonzept verstaubt im Schrank, neue Mitarbeitende wissen nicht, dass es existiert und Fehlverhalten im Team anzusprechen traut sich niemand, weil es dafür keine geeignete Kultur gibt.

In dieser Weiterbildung möchten wir Sie dabei unterstützen, handlungssicherer zu werden. Wir laden Sie ein, ...

... den Blick auf die gelingenden Schutzfaktoren in Ihrer Einrichtung zu richten und diese zu stärken,  
... sich notwendiges Hintergrundwissen anzueignen,  
... Ihre Perspektive mit Fachkräften anderer Einrichtungen auszutauschen und gemeinsam konkrete Ideen für Ihre individuelle Praxis zu erarbeiten,  
... Fälle zu besprechen, die Ihre Einrichtung bewegen,  
... sich selbst und Ihre berufliche Rolle zu reflektieren,

um Kinder und Jugendliche zu schützen, wovor sie sich selbst nicht schützen können.

### **Inhalte:**

**Modul 1:** Einstieg & Grundlagen Kinderschutz (10.09.-11.09.2026)

**Modul 2:** Nähe, Distanz und Partizipation (19.11.-20.11.2026)

**Supervision 1** (10.12.2026)

**Modul 3:** Sexuelle Bildung & Feedbackkultur (21.01.-22.01.2027)

**Supervision 2** (25.02.2027)

**Modul 4:** Umgang mit (Verdachts-)Fällen (08.04.-09.04.2027)

### **Rahmen**

- Module á 2 Tage (64 Unterrichtseinheiten (UE)) – Die Module setzen sich zusammen aus theoretischem Input, Austausch, Anwendung konkreter praxisnaher Methoden, Selbstreflexion und dem Transfer in die Praxis.
- 2 Supervisionstage (16 UE) – Zur Arbeit an konkreten Fällen aus Ihrer Praxis finden Supervisionen statt.
- Peergruppenarbeit (20 UE) - Zwischen den Modulen gibt es verbindliche selbstorganisierte Kleingruppentreffen zur Vertiefung und Übung der Modulinhalte.

Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung ist eine Abschlusspräsentation im letzten Modul.

Am **17. Juni 2026** findet von 13:00-13:45 Uhr eine kostenfreie Infostunde zu den Inhalten dieses Kurses statt.



